



Contenido

CONTEXTUALIZACIÓN	2
Competencias para la empleabilidad	4
Ámbito: Compromiso social.....	4
Competencias transversales profesionales	4
Apresto Laboral	5
Preparación para la entrevista laboral	6

CONTEXTUALIZACIÓN

Los egresados universitarios finalizan sus estudios adquiriendo una serie de competencias específicas, fundamentales en trabajos en los que es básico mantener los conocimientos al día y una cierta independencia. Históricamente, siempre se ha considerado que la adquisición de competencias específicas incrementaría los niveles de empleabilidad de los egresados universitarios. No obstante, a pesar de que estas competencias son importantes, las denominadas **competencias transversales** cada vez son más relevantes a la hora de encontrar empleo.

Las competencias transversales juegan un papel fundamental en el entorno cambiante y versátil en el que nos movemos, donde cada vez se trabaja más en equipo y los empleos tienen una menor estabilidad.

Como bien señala Amor (2013), "En una sociedad en la que los empleos estables son cada vez más escasos, y en la que el concepto de empleabilidad pasa a ocupar un papel central en los proyectos profesionales de las personas, las **competencias transversales** aparecen como un **poderoso elemento de diferenciación** que permite a las personas tener éxito en esos procesos asociados a los cambios de empleo".

Es así que la empleabilidad de las personas está relacionada directamente con una adecuada formación en competencias específicas y transversales.

La empleabilidad, en un primer momento se definió como la capacidad para encontrar un empleo, así como para recuperarlo en caso de pérdida. Con el tiempo se amplía la definición, considerando la empleabilidad como la capacidad para utilizar la formación académica, las cualidades alcanzadas y las relaciones interpersonales para potenciar el perfil propio de cara a encontrar un empleo.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
DIRECTOR
DE DOCENCIA
DE PREGRADO
ARICA - CHILE

Desde este enfoque, la Dirección de Docencia (DIDO) ha implementado un programa de talleres dirigidos a todos los titulados de esta casa de estudios superiores, con el propósito de fortalecer dichas competencias, dando como resultado el compendio de talleres oficializado desde la DIDO.

Los talleres se pueden desarrollar de manera individual o en ciclo, es decir, las tres temáticas comprendidas en el presente compendio. Su implementación tiene carácter mensual.



A handwritten signature in blue ink is positioned to the left of a circular stamp. The stamp contains the text: "UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ", "DIRECTOR DE DOCENCIA DE PREGRADO", and "ARICA - CHILE".

Competencias para la empleabilidad

Ámbito: Compromiso social

Competencias transversales profesionales

Taller N°1					
Tiempo de duración	2 horas Pedagógicas	Sesiones	1 sesión	Modalidad	Presencial o virtual
Propósito	Dotar a los titulados de habilidades, conocimientos y actitudes que faciliten su inserción laboral.				
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las principales competencias laborales para desempeñarse de manera adecuada en cualquier entorno de trabajo. 2. Identificar aspectos positivos y áreas de crecimiento personal y/o profesional que inciden el desempeño laboral. 3. Valorar la importancia de las competencias laborales transversales en el crecimiento profesional e inserción al mundo laboral. 				



DIRECTOR DE DOCENCIA DE PREGRADO
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
ARICA - CHILE

Apresto Laboral

Taller N°2					
Tiempo de duración	2 horas Pedagógicas	Sesiones	1 sesión	Modalidad	Presencial o virtual
Propósito	Generar instancias que permitan a los titulados obtener información acerca del mercado laboral actual y del proceso de búsqueda de puestos de trabajo.				
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las condiciones actuales del mercado laboral en el cual se insertarán en términos de oferta y demanda. 2. Reconocer principales medios de acercamiento al contexto laboral formal. 3. Distinguir características necesarias para la inserción en grupos de trabajos multidisciplinarios. 				



DIRECTOR DE DOCENCIA DE PREGRADO
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
ARICA - CHILE

Preparación para la entrevista laboral

Taller N°3					
Tiempo de duración	2 horas Pedagógicas	Sesiones	1 sesión	Modalidad	Presencial o virtual
Propósito	Fortalecer los recursos personales y sociales de los titulados para favorecer un buen desempeño en situaciones asociadas a procesos de entrevista laboral.				
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer de manera global el proceso de postulación a entrevistas laborales. 2. Reconocer estrategias asociadas a la entrevista laboral asociando los objetivos que persigue el entrevistador en función del perfil solicitado. 3. Demostrar habilidades sociales y estratégicas básicas para situaciones de entrevista simulada y real. 				



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
DIRECTOR DE DOCENCIA DE PREGRADO
ARICA - CHILE